**Технологическая карта урока**

**Предмет:** Социально-бытовая ориентировка

**Класс:** 8а

**Учитель:** Ляпина С.В.

**Тема:** Приёмы формирования читательской грамотности «О лекарствах и не только….»

**Цель:** Сформировать:

* умение найти и извлечь информацию из текста;
* умение осмыслить прочитанный текст, оценить и критически проанализировать содержащуюся в нём информацию;
* умение использовать полученную информацию для решения любого вида задач - от учебных до практических, жизненных;
* умение сделать из полученной информации соответствующие выводы.

**Задачи:**

1.Обучить приёмам и способам деятельности с опорой на инструкции и без них

2. Привить элементы трудовой культуры: экономное и бережное отношение к продуктам, лекарствам и т.д.

3. Коррекция и развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии

**Методы:**

-словесный (рассказ, беседа)

-наглядный (раздаточный материал)

-практический (упражнение подготовить аптечку)

**Планируемые результаты:** учащиеся должны научиться анализировать прочитанную информацию и делать соответствующие выводы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| I. Мотивация обучающихся на учебную деятельность | – Я рада всех вас видеть! Давайте подарим друг другу хорошее настроение. Я улыбнусь вам, вы улыбнитесь мне. Я хочу вам пожелать, чтобы сегодняшний урок обогатил вас новыми знаниями, вы получили удовольствие от работы друг с другом и стали немножко добрее. Садитесь. | Проверяют готовность к уроку, приветствуют гостей |
| II. Актуализация знаний | - Самый известный вымышленный интеллектуал Шерлок Холмс сравнивал человеческий мозг с маленьким пустым чердаком: «Глупый натащит туда всякой рухляди, какая попадётся ему под руку, и полезные, нужные вещи уже некуда будет всунуть, или в лучшем случае до них среди всей этой завали не докопаешься. А человек толковый тщательно отбирает то, что он поместит в свой мозговой чердак. Он возьмёт лишь инструменты, которые понадобятся ему для работы, но зато их будет множество, и все их разложит в образцовом порядке».  И так возникает серьезное противоречие: с одной стороны, современный мир обрушивает на нас огромный объем информации, с другой стороны, вы мало читаете и не обладаете читательской грамотностью  **“Что же такое грамотность?”**  **“А что же такое читательская грамотность?”**  **Давайте проверим: умеете ли вы читать?**  **Расшифруйте послание Шерлока Холмса (трачимвай саталат койсть леотепард скопвородка метраро кондивитер тапльки чиснотота) *подсказка найдите лишние слоги и буквы в словах***  - Сегодня на занятие мы будем повышать уровень читательской грамотности через формирование умений работы с текстом, а конкретно на инструкции лекарственного препората.  Вашему вниманию предлагается препарат “Парацетамол”. Прочтите и выделите главное. После поиграем в игру “верю не верю”  -Парацетамол оказывает комплекс действий: анальгезирующее и жаропонижающее  -Благодаря этому лекарство используют при следующих болезнях и симптомах:  грипп и острые респираторные заболевания;  - «Парацетамол» от болях в желудке.  - «Парацетамол» достаточно быстро абсорбируется желудочно-кишечным трактом. Его действие наступает спустя 10-40 минут после приема стандартной дозировки (500 мг). Эффект продолжается до 6 часов.  - «Парацетамол» нельзя принимать людям: с бронхиальной астмой  - “Парацетамол нельзя принимать детям (младенцам)  - Максимальная разовая доза составляет 1 грамм препарата (обычно одна таблетка содержит 500 мг действующего вещества). Принимать по 1 грамму можно не более 4 раз в сутки. Детям от 3 месяцев до 1 года нельзя принимать более 120 мг «Парацетамола» в день.  - Вы молодца, изучили информацию досконально. А вот кто ответит, мне на что ещё нужно обращать внимание при употребление лекарств?  Давайте представим ситуацию, вы отправляетесь в аптеку вам необходимо приобрести то или иное лекарство.  Какие вопросы вы будите задавать фармацевту?  - Отличные вопросы. (Видео 1.)[F:\videoplayback (1).mp4](F:\\videoplayback (1).mp4)  - Так же я хотела бы обратить ваше внимание, что сейчас на лекарствах и не только использую Брайлевскую запись. (Около 500 наименований. С 2014г) | - Грамотность – степень владения человеком навыками письма и чтения на родном языке. Фундамент, на котором можно построить дальнейшее развитие человека.  - Читательская грамотность ― способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять над содержанием, оценивать прочитанное и заниматься чтением для того, чтобы расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.  Послание (читайте правильно)  Верю  Верю  Не верю  Верю  Верю  Верю  Верю  -На сроки годности  - Когда предположительно вы сможете наблюдать эффект от препарата?  - Каковы наиболее распространенные побочные эффекты препарата, как вы можете снизить риск из возникновения и что необходимо делать, если они появились?  - Можете ли вы резко прекратить прием лекарства, если появятся проблемы с его переносимостью?  - Какова однократная доза?  - Сколько раз вы должны принимать лекарство в течение дня, какое время суток является лучшим для его приема, и каким должен быть временной промежуток между приемом доз?  - Что нужно делать, если вы забыли принять дозу?  - Есть ли продукты, напитки, или другие лекарства, употребление которых вам следует избегать во время лечения лекарством?  - Как правильно хранить препарат?  - Как долго вы должны его принимать? |
| III. Применение знаний на практике | - Дорогие мои ребята, я была на приеме у врача с простудой и мне прописали аскорбиновую кислоту, которую нужно принимать в течение 14 дней во время еды по 250 мг утром и вечером. Выпускают препарат – упаковкой с десятью шипучими таблетками по 250 мг. Какое количество упаковок мне нужно приобрести, чтобы хватило на курс?  - Спасибо мои хорошие.  - Сейчас я прошу вас собрать аптечку. Для себя. Здесь есть жаропонижающее, противоаллергенное средство, йод, перекись водорода, лейкопластырь, мазь и т.д.( Есть препараты с истекшим сроком годности. ) | Решают задачу. (3 упаковки) |
| IV. Итог урока | Поделитесь своими впечатлениями о занятии, что произвело на вас наибольшее впечатление.  В заключение хочется вам показать ещё одно видео. (видео 2)[F:\videoplayback.mp4](file:///F:\videoplayback.mp4)  Дайте комментарий к нему |  |

Расшифруйте послание Шерлока Холмса

**(трачимвай саталат койсть леотепард скопвородка метраро кондивитер тапльки чиснотота)**

**Социально-бытовая ориентировка**

**“О лекарствах и не только...”**